

Lehrplan Englisch SII 2017 Raster UV Q-Phase GK

Quartal	UV	Themenfelder	Kompetenzerwerb	Klausur
Q1.1-1	<p>Media, society and me – dangers and opportunities of modern media usage</p> <p>Visions of the future: utopia and dystopia (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>FKK/TKM: Hör-/Hör-Sehverstehen und Leseverstehen: <i>podcasts, documentaries/features, Werbeanzeigen, blogs, Internetforenbeiträge, Sach- und Gebrauchstexte</i></p> <p>Romanauszüge (z.B. <i>Brave New World</i> oder <i>Hunger Games</i>)</p> <p>Schreiben: Kommentar</p> <p>SLK: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen</p>	
Q1.1-2	<p>American Dream – American realities (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p>	<p>FKK/TMK: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Cartoons beschreiben und analysieren</p> <p>Sprechen: - an Gesprächen teilnehmen: panel discussions</p> <p>Leseverstehen: zeitgenössisches Drama (z.B. <i>True West</i>), politische Reden</p> <p>IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen</p>	<p>Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur</p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen</p>

Quartal	UV	Themenfelder	Kompetenzerwerb	Klausur
Q1.2-1	<p>The UK between tradition and change (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p>	<p>FKK/TKM: Leseverstehen: politische Reden, Kommentare, Sach- und Gebrauchstexte</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>documentaries/features, Spielfilm</i> (z.B. <i>The Queen</i>)</p> <p>Sprachmittlung: informell/formell,</p>	

Lehrplan Englisch SII 2017 Raster UV Q-Phase GK

			mündlich/schriftlich Schreiben: Filmanalyse IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren	
Q1.2-2	Post-colonial India and multicultural Britain (ca. 20-26 Stunden)	Postkolonialismus - Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	FKK/TKM: Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (z.B. Brick Lane) Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: presentations (thematische Aspekte des Romans) Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: discussions, role play SLK/SB: durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren)

Quartal	UV	Themenfelder	Kompetenzerwerb	Klausur
Q2.1-1	From Shakespeare to Rap Music: One land – many voices (ca. 20-26 Stunden)	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/TKM: Leseverstehen: zeitgenössische Gedichte, Songtexte Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>songs</i> , Auszüge aus einer Shakespeareverfilmung SB: Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern IKK: sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst werden	

Lehrplan Englisch SII 2017 Raster UV Q-Phase GK

Q2.1-2	Globalization – global challenges and opportunities (ca. 20-26 Stunden)	Chancen und Risiken der Globalisierung	<p>FKK/TKM: Leseverstehen: Kommentar, Sachbuch- und Lexikonauszüge, short stories Hör-/Hör-Sehverstehen: news, documentaries/features Sprachmittlung: schriftlich-formell</p> <p>IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen</p>	
---------------	---	---	--	--

Quartal	UV	Themenfelder	Kompetenzerwerb	Klausur
Q2.2	My biography as a student of English - studying and working in a globalized world (including revision work and simulation of oral exams)	Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i>	<p>FKK/TKM: Leseverstehen: Stellenanzeigen, Internetauftritte Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf; Brief Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: formell – informell Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge Sprachmittlung: informell/formell</p> <p>SLK: eigenen Lernprozess selbständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen</p>	Klausur unter Abiturbedingungen