

Vereinbarung zur Leistungsbewertung im Fach Geschichte in der Sekundarstufe I

Die Grundlagen zur Bewertung liegen in der Sekundarstufe I im Bereich der Sonstigen Mitarbeit und optional einem schriftlichen Test pro Halbjahr.

Die Benotung / Bewertung der Sonstigen Mitarbeit orientiert sich an der im Allgemeinen Leistungskonzept angeführten Indikatorenliste.

Formen der Sonstigen Mitarbeit	Kriterien zur Beurteilung
<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Beiträge zum Unterricht • Schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/ Mappen, Portfolios, Lerntagebücher) • Kurze schriftliche Übungen¹ • Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiele, Befragungen, Erkundung, Präsentation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang • den Jahrgangsstufen angemessener Grad der <ul style="list-style-type: none"> • Sachkompetenz, • Methodenkompetenz • Handlungskompetenz • Urteilskompetenz • Angemessene fachspezifische Darstellungskompetenz • Kenntnis und Verwendung der Fachsprache • Richtigkeit der Beiträge zum Unterricht • Mündliche Hausaufgaben: Regelmäßigkeit und Aufgabenverständnis • Kooperation und Organisation; Selbständigkeit der Planung, Ergebnis und Präsentation (z.B. im Rahmen von Wochenplanarbeit oder Stationenlernen) • Vollständigkeit der Materialien; Qualität der Mitschriften, Heftführung, zusätzliches Material

¹ z. B. in Form eines Kompetenzchecks oder Tests (s. zweite Seite)



Mögliches Beispiel eines Geschichtstest für die Jahrgangsstufe 6

1. Schreibe auf, was du über die Merowinger weißt.

2. Erkläre die Begriffe

Papsttum

Mission

Reisekönigtum

3. Die Frauen einiger merowingischer Könige verfügten über politische Macht. Wähle eine der folgenden Königinnen aus und erkläre, wie sie Einfluss auf die Politik nahm.

Chrodechild, die Frau Chlodwigs I.

Fredegunde, die Frau König Chilperichs

Balthild, die Frau Chlodwigs II.

4. Ordne Begriffe und Erklärungen einander zu:

Truchsess

Leiter des Stallbereiches

Mundschenk

Organisator der Verpflegung

Pfalz

Vorsteher der Schreibstube

Kämmerer

Verantwortlicher für die Getränke

Kanzler

Verantwortlicher für Unterbringung und Unterhalt von Hof und Gefolge

Marschall

Fronhof im Besitz eines Königs



Erwartungshorizont zu Mögliches Beispiel eines Geschichtstest für die Jahrgangsstufe 6

1. Schreibe auf, was du über die Merowinger weißt.

- fränkische Königsfamilie im 5.-8. Jahrhundert
- sagenhafter Stammvater Meroweich,
- Sakral- und Kleinkönigtum, dass sich durch Eroberungen zu Heerkönigtum wandelt

2. Erkläre die Begriffe

Papsttum: Amt und Institution des Papstes _____

Mission: Bekehrung von Andersgläubigen zum Christentum _____

Reisekönigtum: Sicherung der Macht durch das Umherreisen des Königs in seinem Herrschaftsgebiet

3. Die Frauen einiger merowingischer Könige verfügten über politische Macht. Erkläre, wie Chlodechild, die Frau Chlodwigs I. Einfluss auf die Politik nahm.

- überzeugte König Chlodwig davon, sich zum Christentum und dem christlichen Glauben zu bekennen

4. Ordne Begriffe und Erklärungen einander zu:

