
**Fach Politik/Sozialwissenschaften
Schulinternes Curriculum Jahrgangstufe 5/6**

Kompetenzen

Sachkompetenz (1) Methodenkompetenz (2) Urteilskompetenz (3) Handlungskompetenz (4)

1. Inhaltsfeld: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben Möglichkeiten der Mitgestaltung des gesellschaftlichen Miteinanders/der Demokratie (1)
- wenden eingeführte Fachbegriffe kontextbezogen an, nehmen Gruppenprozesse wahr u. gestalten diese mit (2)
- nehmen unterschiedliche Positionen/Interessen wahr, erkennen Probleme u.
- verdeutlichen diesbezüglich Strukturmerkmale (3)
- vollziehen unterschiedliche Gefühle, Bedürfnisse, Interessen nach u. schätzen Folgen aus Konfliktlagen ab (3)
- treffen eigene Entscheidungen und begründen diese sachlich (4)
- nehmen eigene/fremde Interessen wahr; wenden Strategien der Organisation/Durchsetzung von Interessen an(4)

2. Inhaltsfeld: Grundlagen des Wirtschaftens

- beschreiben menschliche Grundbedürfnisse und Güterarten (1)
- erläutern die Rolle des Geldes (1)
- benennen Rechte und Risiken der Verbraucher (1)
- wenden Fachbegriffe kontextbezogen an (2)
- stellen Sachverhalte korrekt und verständlich mit Hilfe verschiedener Präsentationsformen dar (2)
- nehmen unterschiedliche Positionen u. Interessengebundenheit des wirtschaftlichen Handelns wahr und verdeutlichen diesbezügliche Strukturmerkmale (3)
- vollziehen wirtschaftliche Bedürfnisse und Interessen nach und schätzen Folgen aus Konfliktlagen ab (3)
- formulieren spontan Urteile und finden angemessene und stimmige Begründungen (3)
- treffen ökonomische Entscheidungen und begründen diese (4)
- erstellen exemplarisch vorgegebene Medienprodukte (Plakat, Flyer, etc.) (4)

3. Inhaltsfeld: Ökologische Herausforderungen in Politik u. Wirtschaft

- stellen Beispiele für die Bedeutung von Umweltschutz im Alltag dar (1)
- wenden eingeführte Fachbegriffe kontextbezogen an (2)
- erschließen verschiedene alte und neue Medien (Internet-Recherche) (2)
- formulieren Spontanurteile an Fallbeispielen u. erarbeiten sich Grundstrukturen eines abgesicherten Urteils (3)
- treffen exemplarisch Entscheidungen in Bezug auf Ökologische und ökonomische Interessen und
- begründen diese in Konfrontation mit anderen Positionen sachlich (4)

- gehen mit kulturellen Differenzen/Konflikten angemessen um u. praktizieren Formen der Konfliktmediation (4)

4. Inhaltsfeld: Chancen und Probleme der Industrialisierung

- beschreiben kriterienorientiert unterschiedliche Lebensformen (1)
- erkennen Grundbedürfnisse (Armut) (1)
- erläutern die Bedeutung von Menschenrechten anhand konkreter Beispiele (1)
- stellen ausgewählte Sachverhalte mit Hilfe verschiedener Präsentationsformen dar (2)
- nehmen unterschiedliche Positionen sowie deren etwaigen Interessengebundenheit wahr und verdeutlichen diesbezügliche Strukturmerkmale (3)
- entwickeln Strategien der Organisation/Durchsetzung von Interessen im Rahmen demokratischer Regelungen:
Projektarbeit (4)

5. Inhaltsfeld: Lebensformen u. -situationen verschiedener Sozialgruppen im Wandel der modernen Gesellschaft

- beschreiben Möglichkeiten der Mitgestaltung des gesellschaftlichen Miteinanders, der Lebensformen u. -situationen in Problemlagen (1)
- erschließen selbstständig/in Kooperation, politische; gesellschaftliche und wirtschaftliche Sachverhalte (2)
- erkennen Probleme/gesellschaftliche Kontroversen an Beispielen u. klären u. entwickeln Grundstrukturen eines Urteils (3)
- gehen mit kulturellen/gesellschaftlichen Differenzen angemessen um u. suchen in konkreten Konfliktsituationen
nach Verständigung (4)

6. Inhaltsfeld: Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft

- erkennen/beschreiben Chancen der Mitgestaltung des gesellschaftlichen Miteinanders u. der Demokratie (1)
- erschließen sich mediale Arbeitstechniken zur Vorbereitung Individueller Medienkompetenz (2)
- verdeutlichen an selbst erarbeiteten Fällen die Bedeutung der Medien im Entscheidungsprozess (Mediokratie) (3)
- erstellen exemplarisch in Inhalt und Struktur klar vorgegebene Medienprodukte (Gestaltung von Wandzeitung, Flyer, Video-Sequenz etc.) (4)

**Fach Politik/Sozialwissenschaften
Schulinternes Curriculum Jahrgangstufen 8/9 - Politik/Wirtschaft**

Kompetenzen

Sachkompetenz/Methodenkompetenz/Urteilskompetenz/Handlungskompetenz

1. Inhaltsfeld: Grundlagen des Wirtschaftens

Schwerpunkte:

- wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz.
- Grundbedürfnisse des Menschen (Bedürfnishierarchie).
- junge Menschen in der Konsumgesellschaft/Konsumentensouveränität und Verkaufsstrategien.
- Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte.

2. Inhaltsfeld: Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung

Schwerpunkte:

- Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern.

3. Inhaltsfeld: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens

Schwerpunkte:

- Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration.
- die Funktionen des Geldes.
- Unternehmensformen und die Rolle der Unternehmerin bzw. des Unternehmers in der Marktwirtschaft.
- Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen durch die Globalisierung.

4. Inhaltsfeld: Zukunft von Arbeit/Beruf

(Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft)

Schwerpunkte:

- Berufswahl und Berufswegplanung (Ausbildung, Studium, Wege in die Selbstständigkeit)
- Strukturwandel von Unternehmen u. Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft
- Strukturwandel von Unternehmen u. Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und die Auswirkungen auf den Alltag.

**5. Inhaltsfeld: Einkommen und soziale Sicherung
zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit**

Schwerpunkte:

- Strukturen und nationale sowie internationale Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik.
- die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft.
- Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit.

6. Inhaltsfeld: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft

Schwerpunkte:

- personale Identität und Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und Erwartungen.
- Werte und Wertewandel in der Gesellschaft.
- Ursachen und Folgen von Migration sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten des Zusammenlebens von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen.

7. Inhaltsfeld: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft

Schwerpunkte:

- Lebensformen und -situationen von Sozialgruppen wie Kinder, Frauen, Männer, Senioren und Familien
- Umgang mit Konflikten im Alltag.

8. Inhaltsfeld: Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft

Schwerpunkte:

- quantitatives vs qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens.
- Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion.