

Curriculum für das Fach Spanisch für das Abitur 2017

Allgemeine Hinweise

- Das den Qualifikationsphasen **n** und **f** zugrundeliegende Lehrwerk ist *Rutas Superior* (Schöningh, 2014). Die Lehrbucharbeit wird u.a. durch authentisches Material ergänzt.
- Unterrichtsstunden pro Woche in **GK Q1 (n)** und **GK Q2 (n)** : 4 Stunden
- Unterrichtsstunden pro Woche in **GK Q1 (f)** und **GK Q2 (f)** : 3 Stunden
- Am Ende der Qualifikationsphase **Q2 (n)** erreichen die Schülerinnen und Schüler die Niveaustufe B1 des GeR mit Anteilen von B2.
- Am Ende der Qualifikationsphase **Q2 (f)** erreichen die Schülerinnen und Schüler die Niveaustufe B2 des GeR.

Q1 (n)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I(1. Quartal):</u></p> <p>Thema: <i>La pobreza infantil en Latinoamérica – la formación como llave para salir de la calle</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: wesentliche Informationen zusammenfassend darstellen • Hörverstehen und Hör-Schverstehen: wesentliche Aussagen aus Filmszenen entnehmen (Florian Gallenberger: „<i>Quiero Ser</i>“) • Verfügen über sprachliche Mittel: Verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel insbes. Wiederholung der Vergangenheitszeiten und der Verwendung des presente de subjuntivo, voz pasiva <p>Unidades 1-2</p> <p>Leistungsüberprüfung: Klausur (Aufgabenart 3): -Teil A: Schreiben -Teil B: Leseverstehen (isoliert) + Hörsehverstehen (isoliert) : z.B. Filmszene aus „Quiero ser“ von Florian Gallenberger</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II(2. Quartal):</u></p> <p>Thema: <i>Encuentro con Andalucía: el desarrollo de un turismo sostenible y de una agricultura ecológica</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: eine der Leseabsicht entsprechende Strategie (global, detailliert und selektiv) mit Hilfe funktional anwenden • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Ergebnisse zu einem Thema präsentieren • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: eine Diskussion führen und eigene Standpunkte darlegen und begründen • Text- und Medienkompetenz: Bilder beschreiben und deren Aussage deuten • Verfügen über sprachliche Mittel: Verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel insbes. futuro simple, condicional, Vokabular der Meinungsäußerung und Bildbeschreibung • Unidad 3 <p>Leistungsüberprüfung: Klausur (Aufgabenart 3): -Teil A: Schreiben -Teil B: Leseverstehen (isoliert) + Sprachmittlung (isoliert)</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III (3. Quartal):</u></p> <p>Thema: <i>España - país de emigración e inmigración</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: argumentative Sachtexte verfassen (Blogeintrag, Leserbrief) • Sprachmittlung: schriftlich und mündlich adressatengerecht und situationsangemessen mitteln • Verfügen über sprachliche Mittel: Verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel insbes. imperfecto de subjuntivo, Konditionalsätze • Unidad 4 + 6 <p>Leistungsüberprüfung: Klausur nach „altem“ Format: Leseverstehen (integriert) + Schreiben</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV (4. Quartal):</u></p> <p>Thema: <i>Chile – un país polifacético</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: Sach- und Gebrauchstexten Hauptaussagen, inhaltliche Details entnehmen und diese in den Kontext einordnen, literarische Texte verstehen und analysieren • Hörverstehen : medial vermittelten Texten Haupt- und Einzelinformationen entnehmen • Verfügen über sprachliche Mittel: Verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel • Unidad 10 <p>Leistungsüberprüfung: Klausur(Aufgabenart 3): -Teil A: Schreiben -Teil B: Leseverstehen (isoliert) + Hörverstehen (isoliert)</p>

GK Q2 (n)	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Unterrichtsvorhaben V (1. Quartal) :</u> • Thema : <i>El bilingüismo como faceta de la sociedad española</i> • Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen: • Leseverstehen: Global- und Detailverständnis von <i>testimonios</i>, informativen und politischen Texten • Hörverstehen und Hör-Sehverstehen: anhand von authentischen Texte aus <i>gallego, catalán</i> oder <i>vasco</i> • Text- und Medienkompetenz: persönliche Stellungnahme zum <i>bilingüismo</i> • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Kurzpräsentation inkl. Meinungsbildung • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: eine Diskussion führen und eigene Standpunkte darlegen und begründen • Unidad 7 <p>Leistungsüberprüfung: Durchführung der mündlichen Kommunikationsprüfung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Unterrichtsvorhaben VI (2. Quartal):</u> • Thema: <i>Tierra de las papas</i> (Paloma Bordons) - <i>reflejo literario de la realidad indígena</i> • Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Leseverstehen: inhaltliche Aspekte eines literarischen Textes im Kontext der Gesamtaussage verstehen • Schreiben: einen literarischen Text interpretieren • Text- und Medienkompetenz: Auszüge aus einer authentischen Ganzschrift vor dem Hintergrund des kulturellen Kontextes und unter Berücksichtigung sprachlich-stilistischer Merkmale deuten • Verfügen über sprachliche Mittel: • Analytisches Vokabular zur Interpretation narrativer Texte <p>Leistungsüberprüfung: Klausur nach „altem“ Format: Leseverstehen (integriert) + Schreiben</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Unterrichtsvorhaben VII (3. Quartal) :</u> • (Puffer) <p>Bezüge zum KLP : ohne Setzung Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017): ohne Setzung</p> <p>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs :</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenz Der Puffer kann z.B. verwendet werden zur Durchführung einer weiteren Sequenz (z.B. zum <i>pueblo gitano</i>) oder zur Wiederholung und Vertiefung von Inhalten aus den UV 1-6</p> <p>Funktionale kommunikative Kompetenz Format gemäß Abiturvorgaben : <u>Abitur 2017 : Aufgabenart 1.1 mit Sprachmittlung</u> Situationsangemessen und adressatengerecht längere deutsche Texte zu vertrauten Themen (s. UV I-VI schriftlich ins Spanische mitteln (Abiturvorbereitung)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Text- und Medienkompetenz ohne Setzung • Leistungsüberprüfung : Vorabiturklausur (2017 = Aufgabenart 1.1) : <ul style="list-style-type: none"> - Teil A : Schreiben - Teil B : Leseverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert) 	
--	--

GK Q1 (f)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I (1. Quartal):</u></p> <p>Thema: vgl. GK Q1 (n)</p> <p style="text-align: center;"><i>La pobreza infantil en Latinoamérica -la formación como llave para salir de la calle</i></p> <p>Leistungsüberprüfung: a.a.O. GK Q1 (n)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II (2. Quartal):</u></p> <p>Thema: vgl. GK Q1 (n)</p> <p style="text-align: center;"><i>Encuentro con Andalucía :el desarrollo de un turismo sostenible y de un a gricultura ecológica</i></p> <p>Leistungsüberprüfung : a.a.O. GK Q1 (n)</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III (3. Quartal):</u></p> <p>Thema: vgl. GK Q1 (n)</p> <p style="text-align: center;"><i>España-país de emigración e inmigración</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergänzung: La convivencia en la sociedad española Unidad 4+6 <p>Leistungsüberprüfung: a.a.O. GK Q1 (n)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV (4. Quartal):</u></p> <p>Thema: vgl. GK(n) Q1 Unterrichtsvorhaben III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergänzung : <i>Los nuevos emigrantes</i> <p style="text-align: center;">Unidad 6</p> <p>Leistungsüberprüfung: Klausur : Teil A : Schreiben Teil B : Sprachmittlung +Lesen</p>

GK Q2 (f)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben V(1. Quartal):</u></p> <p>Thema: <i>Lengua e identidad nacional</i> vgl. GK Q2 (n) Unterrichtsvorhaben V : <i>El bilingüismo como faceta de la sociedad española</i></p> <p>Leistungsüberprüfung: Lesen + Schreiben (alte Klausur)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI (2. Quartal):</u></p> <p>Thema: <i>Chile - facetas políticas ,sociales y culturales</i> vgl. GK Q1 (n) Unterrichtsvorhaben IV: <i>Chile – un país polifacético</i></p> <p>Leistungsüberprüfung: a.a.O. GK Q1 (n)</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben VII (3. Quartal):</u></p> <p>Thema: <i>Amnistía y justicia : el largo camino a la democracia</i> Unidad 13</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: Texte vor dem Hintergrund einer erweiterten Bandbreite von Gattungs- und Gestaltungsmerkmalen inhaltlich erfassen • Schreiben: unter Beachtung eines erweiterten Spektrums an textsortenspezifischen Merkmalen verschiedene Formen des produktionsorientierten, kreativen Schreibens realisieren • Text- und Medienkompetenz: Auszüge aus Dramen und/oder Gedichte interpretieren Unidad 13 <p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>Vorabiturklausur (2017= Aufgabenart 1.1) Teil A: Schreiben Teil B: Leseverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p>	