

# Fachspezifische Konzepte zur Leistungsbewertung

---

## Sonstige Mitarbeit (ggf. Differenzierung zwischen Erprobungsstufe, Mittelstufe und Oberstufe)

- Konkrete Aufzählung von sonstigen Leistungen und deren Gewichtung für die Gesamtnote (z.B. ggf. Referat vs. Schriftliche Überprüfung vs. Vokabeltest vs. Hefterkontrolle ...)
- Anzahl der schriftlichen Überprüfungen pro Halbjahr, ggf. Festlegung von Themen
- Konkretes Beispiel für schriftliche Überprüfung mit Erwartungshorizont
- Verbindlicher Notenschlüssel für schriftliche Überprüfungen, Vokabeltests etc. (für die Oberstufe ggf. mit Tendenz), z.B.:

<i>Note mit Tendenz</i>	<i>Prozent (min.)</i>
1	85
2	70
3	55
4	40
5	20
6	0

- Besprechung von Leistungen (während des Halbjahres, zum Ende des Halbjahres) und Beratung
- Weitere Konkretisierungen des allgemeinen Konzepts der Leistungsbewertung

## Schriftliche Leistungen (ggf. Differenzierung zwischen Erprobungsstufe, Mittelstufe und Oberstufe)

- Anzahl, Dauer und Gewichtung der Klassenarbeiten und Klausuren für die Gesamtnote
- Konkretes Beispiel für je eine Klassenarbeit (Erprobungsstufe, Mittelstufe) und eine Klausur (Oberstufe) mit Erwartungshorizont
- Verbindlicher Notenschlüssel, z.B.:

<i>Note mit Tendenz</i>	<i>Prozent (min.)</i>
1 +	95
1	90
1 -	85
2 +	80
2	75
2 -	70
3 +	65
3	60
3 -	55
4 +	50
4	45
4 -	40
5 +	33
5	26
5 -	20
6	0

- Fachspezifische Kriterien der Bewertung von Facharbeiten und Projektarbeiten (Projektkurse der Oberstufe)
- Weitere Konkretisierungen des allgemeinen Konzepts der Leistungsbewertung