

Découvertes 3 - Leçon 3



ABIBAC-SCHULE • CERTILINGUA • MUSIKPROFIL

Interrogation écrite Nr.2

Bonne chance 😊!!!

Nom : _____

1. Lire : Se marier¹ à 16 ans

___/10

Fatima parle de la vie de sa cousine Aïcha. Sa copine Aurélie est choquée².

Lis le texte et les exercices.

Fatima: J'ai reçu une lettre de ma cousine Aïcha. Elle va se marier le mois prochain.

Aurélie: Elle doit être heureuse.

Fatima: Non. Elle n'a jamais vu son mari.

Aurélie: On ne peut pas se marier quand on ne connaît pas son mari!

Fatima: En Algérie, c'est possible. Elle était partie en vacances avec ses parents qui sont nés en Algérie et qui sont venus en France il y a longtemps³. Quand une fille a 16 ans, ses parents doivent lui trouver un mari. Ils cherchent un homme en Algérie et cet homme vient parler avec les parents de la fille.

Aurélie: Et la fille?

Fatima: Ça n'intéresse personne. C'est comme ça dans beaucoup de familles arabes.

Aurélie: Mais ta cousine est Française!

Fatima: Normalement, oui, mais il n'y a vraiment rien à faire. En Algérie, c'est normal.

Aurélie: Mais quand elle va revenir, à la rentrée, on va pouvoir faire quelque chose.

Fatima: Elle ne va pas rentrer. Son mari contrôle son emploi du temps⁴. Elle ne peut pas sortir seule de chez elle.

Aurélie: Mais il faut faire quelque chose!

Fatima: On ne peut rien faire. On peut seulement lui écrire.

Aurélie: Mais toi, tu vas la semaine prochaine en Algérie. Tu n'as pas peur ?

Fatima: Heureusement, mes parents ne sont pas comme ça. Je me marie avec qui je veux et quand je veux !

(245 mots)

¹ **se marier** - heiraten

² **être choqué,e** – schockiert sein

³ **il y a longtemps** – vor langer Zeit

⁴ **un emploi du temps** – ein Stundenplan / Tagesplan

a) *Choche (ankreuzen) le bon résumé.*

(1 point)

- Aïcha voulait se marier parce qu'elle avait 16 ans. Alors, pendant ses vacances en Algérie, ses parents lui ont trouvé un mari. Comme elle est Française, elle se marie seulement avec un mari qui lui plaît.
- Comme Aïcha a 16 ans, ses parents veulent lui trouver un mari. Pendant leurs vacances en Algérie, ils trouvent un homme sans demander à leur fille si elle est d'accord. Elle va rester en Algérie.
- Aïcha a 16 ans et ses parents veulent lui trouver un mari sans lui demander si elle est d'accord. Mais comme elle est Française, c'est différent : elle peut dire non.

b) *Coche (ankreuzen) la bonne réponse (vrai ou faux). Si la réponse est fausse (falsch), écris la réponse correcte.*

(1 point par réponse)

1. Aïcha est heureuse de se marier le mois prochain. vrai faux

Si c'est faux : _____

2. En Algérie, les parents d'Aïcha ont cherché un mari pour leur fille. vrai faux

Si c'est faux : _____

3. Aïcha est Française. Si elle ne veut pas, elle ne se marie pas. vrai faux

Si c'est faux : _____

4. En Algérie, deux personnes peuvent se marier sans se connaître. vrai faux

Si c'est faux : _____

5. Aïcha va retourner à l'école après son voyage en Algérie. vrai faux

Si c'est faux : _____

6. Fatima a peur d'aller en Algérie. vrai faux

Si c'est faux : _____

7. Fatima peut se marier quand elle veut. vrai faux

Si c'est faux : _____

c) *Réponds à la question.*

(2 points)

Quand est-ce que Fatima va aller en Algérie ? _____

2. Moyens linguistiques : Le passé des verbes pronominaux

Il y a un nouveau garçon dans la classe. Sophie parle de sa première rencontre avec lui.

____/13

(1 point par trou)

Mets les bonnes formes des verbes pronominaux dans les trous. Utilise le plus-que-parfait (p.c.p.), le passé composé (p.c.) et l'imparfait (imp.). Pense à accorder (anpassen) les verbes et pronoms si nécessaire (notwendig).

1. Laura et moi, nous _____ (**s'habituer**, p.c.p.) à arriver tôt à l'école pour discuter tranquillement. 2. Nos copains, eux, avaient regardé le foot et _____ (**ne pas se lever**, p.c.p.) tôt. 3. Il _____ (**se passer**, p.c.) quelque chose de bizarre. 4. Dans notre classe _____ (**se trouver**, imp.) un clown. 5. Il _____ (**s'allonger**, p.c.p.) sur une table et il dormait. 6. Il a ouvert doucement un œil et _____ (**se lever**, p.c.) rapidement. 7. Nous (Laura et Sophie) _____ (**s'excuser**, p.c.), puis nous lui avons demandé pourquoi il _____ (**se cacher**, imp.) ici. 8. Il a rigolé : «Mais je suis le nouvel élève. Je suis arrivé trop tôt. 9. Comme je _____ (**se sentir**, imp.) fatigué, je _____ (**s'endormir**, p.c.)» 10. Puis, il a pris des boules qui _____ (**se trouver**, imp.) sur une table. 11. Laura a demandé : «Tu _____ (**s'entraîner**, p.c.) dans la classe? Tu es jongleur⁵?» Et il a commencé son numéro, mais il _____ (**s'arrêter**, p.c.) quand le prof est arrivé. Domage !

⁵ un jongleur – ein Jongleur

3. Moyens linguistiques : adverbe ou adjectif ?

___ / 8

(1 point par réponse)

Le cirque de Nathan a quitté Lyon. Nicolas en parle dans le journal de l'école.

Adjectif ou adverbe? Ajoute les adjectifs ou adverbes aux mots soulignés (unterstrichen). Fais attention à la formation et la position des adjectifs ou adverbes.

long/unique

1. Le clown et son singe se sont entraînés pour réussir ce numéro.

heureux/bon

2. Il a trouvé des copains qui l'ont aidé.

mauvais/bon

3. Il a travaillé en histoire-géo, mais il a eu des notes en sport.

triste/prochain

4. Nous avons regardé le cirque partir, mais nous savons qu'ils vont revenir.

4. Moyens linguistiques : L'interrogation par inversion ___ / 5

(1 point par réponse)

Le journal « rebelle » fait une interview avec Nathan sur sa vie quotidienne.

Voilà les réponses de Nathan. Ajoute les questions et utilise l'interrogation par inversion.

1		<i>Non, je ne prends pas le petit-déjeuner avec mes parents.</i>
2		<i>Oui, je vais à l'école en bus.</i>
3		<i>Je finis le spectacle du soir à 22h.</i>
4		<i>Je quitte l'école parce que notre cirque doit partir.</i>
5		<i>Nous allons jouer à Grenoble.</i>

Découvertes 3, Leçon 3 – Interrogation écrite n°2

Fiche d'évaluation

Nom: _____

Aufgabenteil	Punktzahl	Du machst Fehler in folgenden Bereichen :
1. Lire : Se marier à 16 ans (1Punkt pro richtiger Antwort) Lösungen : a) <i>Résumé 2</i> b) 1. <i>Faux : Elle n'a jamais vu son mari.</i> 2. <i>Vrai</i> , 3. <i>Faux : la tradition algérienne est plus importante</i> , 4. <i>Vrai</i> , 5. <i>Faux : Son mari contrôle sa vie, elle reste à la maison</i> , 6. <i>Faux : Ses parents sont différents</i> , 7. <i>Vrai</i> c) <i>La semaine prochaine.</i> (2 Punkte)	___/10	/
2. Grammaire : Le passé des verbes pronominaux (1 Punkt pro richtiger Antwort) Lösungen : 1. <i>Nous nous étions habituées</i> 2. <i>Ils ne se sont pas levés</i> , 3. <i>Il s'est passé</i> , 4. <i>Il se trouvait</i> , 5. <i>il s'était allongé</i> , 6. <i>Il s'est levé</i> , 7. <i>Nous nous sommes excusées ; il se cachait</i> , 9. <i>Je me sentais ; je me suis endormi</i> , 10. <i>Des boules qui se trouvaient</i> , 11. <i>Tu t'es entraîné ; il s'est arrêté</i>	___/13	<ul style="list-style-type: none"> • Anpassung des Partizips an das Subjekt • Wahl von <i>être</i> als Hilfsverb • Reihenfolge der einzelnen Teile • Zeitenbildung: <i>Passé composé</i> • Zeitenbildung: <i>Plus-que-parfait</i> • Zeitenbildung: <i>Imparfait</i> • Auswahl des Reflexivpronomens • Sonstiges: _____
3. Grammaire : adverbe ou adjectif ? (1 Punkt pro richtiger Antwort) Lösungen : 1. <i>Le clown et son signe se sont entraînés <u>longuement</u> pour réussir ce numéro <u>unique</u>.</i> 2. <i><u>Heureusement</u>, il a trouvé des copains qui l'ont <u>bien</u> aidé.</i> 3. <i>Il a <u>mal</u> travaillé en histoire-géo, mais il a eu des <u>bonnes</u> notes en sport.</i> 4. <i>Nous avons regardé <u>tristement</u> le cirque partir, mais nous savons qu'ils vont revenir <u>prochainement</u>.</i>	___/ 8	<ul style="list-style-type: none"> • Auswahl: Adjektiv oder Adverb • Bildung der Adverbien • Angleichen der Adjektive • Position der Adverbien im Satz • Position der Adjektive (hinter oder dem Nomen) • Unregelmäßige Adverbien • Sonstiges: _____
4. Grammaire : interrogation par inversion (1 Punkt pro richtiger Antwort) Lösungen : 1. <i>Prends-tu le petit-déjeuner avec tes parents ?</i> ; 2. <i>Vas-tu à l'école en bus ?</i> ; 3. <i>A quelle heure finis-tu le spectacle du soir ?</i> ; 4. <i>Pourquoi quittes-tu l'école ?</i> ; 5. <i>Où allez-vous jouer ?</i>	___/5	<ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolge (Nomen und Verb) • Konjugation der Verben • Ändern der Person von <i>je</i> zu <i>tu</i> und von <i>nous</i> zu <i>vous</i>. • Unregelmäßige Formen des Adverbs • Sonstiges: Bindestrich
5. Ecrire : Une caractérisation _____/30	___/30	/
Inhalt : /12 <ul style="list-style-type: none"> • Aussehen, soziales Umfeld, Erfahrungen mit Rassismus /8 • Umfang (Minimum oder mehr) /4 		/
Spache: /18 <ul style="list-style-type: none"> • Textgestaltung: Form einer Email /3 • Textgestaltung: Form einer Charakterisierung /3 		<ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolge der Wörter im Satz • <i>Accord</i>: Subjekt + Verb • Wortschatz • Vokabular: leçon 3

Découvertes 3, Leçon 3 – Interrogation écrite n°2



<ul style="list-style-type: none"> • Ausdrucksvermögen (Wortschatz der Lektion, Strukturwörter) /5 • Sprachrichtigkeit /7 	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturwörter • Rechtschreibung / Akzente • Unterscheidung: p.c. oder imparfait • Vergangenheitsbildung • Sonstiges: _____
Gesamtpunktzahl	/66
Note	

Commentaire:

Signature:

Abkürzungen zur sprachlichen Korrektur in der Arbeit:

Zeichen	Fehlerart
R	Rechtschreibfehler
W	Wortfehler allgemein
W: Präp	Wortfehler (Präposition)
vW	Wortauslassung
G	Grammatikfehler allgemein
G: Konj.	Konjugationsfehler
G:T	Zeitfehler
G: Acc.	Accord (Angleichungsfehler: z.B. Adjektive)
G:St	Stellungsfehler
G:SB	Satzbaufehler
G:Pron	Pronomenfehler
G:Gen	Genusfehler
Z	Zeichenfehler

Notenspiegel:

Note	Punktzahl	Ergebnis	Durchschnitt
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Weitere Fördermöglichkeiten:

Um deine Leistung im Fach Französisch zu verbessern, kannst du folgende Aufgaben machen:

1. _____

2. _____