





**Schulinternen Lehrplan
zum Kernlehrplan
für die Sekundarstufe II**

**Englisch
Jgst.EF**

Lehrplan Englisch SII ab Schuljahr 2023/24 Raster UV EF-Phase

Quartal	UV	Themenfelder	Kompetenzerwerb	Klausur
EF.1-1	Finding my place in the world (ca. 20 Stunden)	<p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: Entwicklung einer eigenen Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Werteorientierung</p>  <p>Europacurriculum: Freiheit und Verantwortung im europäischen Rahmen</p>	<p>FKK: Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: formelle und informelle Gespräche unter Beachtung kultureller Konventionen, Vertreten differenzierter Positionen, Abwägen und Kommentieren Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: strukturierte Präsentation von Inhalten, Hervorheben wichtiger Punkte, Eingehen auf Nachfragen IKK: Identitätsentwicklung, Vielfalt und Werte. TMK: Presstexte, Statistiken, und Cartoons; Zieltexte: Redebeiträge, Präsentationen, kreative Formate SLK: Planung eigener Beiträge, produktives Feedback</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) – nicht-fiktionale Textgrundlage
EF.1-2	Shaping identities in and through young adult fiction (ca. 26 Stunden)	<p>Medien und Literatur im Wandel: Identitätsbildung in und durch young adult fiction</p>  <p>Europacurriculum: vielfältige Werte und Aufwachsen in der europäischen Gemeinschaft</p>	<p>FKK: Leseverstehen: Erkennen von Gesamt- und Hauptaussagen, Einzelinformationen in Texten, Erfassen impliziter Inhalte und Verknüpfung mit anderen Textteilen Schreiben: Erstellen kohärenter Texte unter Berücksichtigung verschiedene Quellen, kritische Reflexion von Argumenten und begründete Stellungnahmen TMK: kürzerer Roman der Gegenwart, Presstexte, Auszug einer <i>graphic novel</i>, Formate der sozialen Netzwerke und Medien, Auszüge aus Kurzgeschichten, Lieder, Gedichte, Hörsehformate IKK: Fokus auf Identitätsentwicklung und Vielfalt, besonders in Jugend- und Medienkultur SLK: Strategien für Texterschließung, Wortschatzerweiterung und Fehlerbewältigung</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) – fiktionale Textgrundlage

<p>EF.2-1</p>	<p>My part in shaping a more sustainable world (ca. 22 Stunden)</p>	<p>My part in shaping a more sustainable world</p>  <p>Europacurriculum: nachhaltiges Handeln als europäische Verantwortung</p>	<p>FKK: Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Vertreten differenzierter Positionen, Abwägen und Kommentieren Schreiben: Verfassen kohärenter Texte, kritische Reflexion von Informationen aus verschiedenen Quellen und begründete Stellungnahme Sprachmittlung: Sinngemäßes Übertragen komplexer Inhalte, bedarfsgerechte Erklärungen und flexibles Eingehen auf Nachfragen in mündl. Kommunikationssituationen IKK: Fokus auf Nachhaltigkeit, Identität (Ambitionen und Hindernisse), individuelle Werte, Konformismus/ Individualismus und Leben/ Arbeiten im anglophonen Ausland TMK: Preetexte, Statistiken, Reden, Interviews, Medien, Cartoons; Zietexte: Leserbriefen und Analysen. SLK: Nutzung von Wörterbüchern und kritischer Umgang mit digitalen Tools (z.B. KI-Anwendungen)</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert) – nicht-fiktionale Textgrundlage + Mediation (isoliert)</p>
<p>EF.2-2</p>	<p>Chances and challenges of diversity in our society (ca. 22 Stunden)</p>	<p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: Chancen und Herausforderungen Jugendlicher – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</p>  <p>Europacurriculum: vielfältige Identitäten im europäischen Rahmen</p>	<p>FKK: Hör-/Hörsehverstehen: Erfassen von Hauptaussagen, wesentlicher Stimmungen und Einstellungen und Verknüpfung gehörter und gesehener Informationen in auditiven und audiovisuellen Formaten Schreiben: Erstellen kohärenter Texte unter Einbeziehung verschiedener Quellen und digitaler Werkzeuge TMK: Schüler analysieren Textsorten, deuten Texte im kulturellen Kontext, und gestalten eigene kreative Texte; eigene Redebeiträge und Präsentationen unter zielgerichteter Verwendung von Medien IKK: Fokus auf Identitätsentwicklung und Vielfalt, Chancen und Herausforderungen der Jugend, sowie individueller und gesellschaftlicher Nachhaltigkeit SLK: Strategien für digitale Medien zur Textverarbeitung und Kommunikation</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert) – fiktionale Textgrundlage + Hörverstehen (isoliert)</p>