


**Schulinterner Lehrplan
zum Kernlehrplan
für die Sekundarstufe II
Q- Phase
Grundkurs**

Englisch
(G9)

Quartal	UV	Themenfelder	Kompetenzerwerb	Klausur
Q1.1-1	American myths and realities: freedom and equality (ca. 20-26 Stunden)	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA  Europacurriculum: US – European relations; The American Dream versus the European Dream	FKK/TMK: Sprechen: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen Leseverstehen: zeitgenössisches Drama (z.B. <i>True West</i>), politische Reden IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
Q1.1-2	Globalization – ecological challenges and sustainable lifestyles (ca. 20-26 Stunden)	Chancen und Risiken der Globalisierung  Europacurriculum: nachhaltiges Handeln als europäische Verantwortung	FKK/TMK: Sprechen: zusammenhängendes Sprechen, Cartoons beschreiben und analysieren; an Gesprächen teilnehmen, panel discussions Leseverstehen: Kommentar, Sachbuch- und Lexikonauszüge, short stories Hör-/Hör-Sehverstehen: news, documentaries/features Sprachmittlung: schriftlich-formell IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen	Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen
Q1.2-1	Questions of identity and gender: Ambitions and obstacles, conformity vs. individualism The impact of the media: information,	Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international, Chancen und Risiken der Globalisierung	FKK/TMK: Leseverstehen: Auswerten von Statistiken, Sach- und Gebrauchstexte, Sprechen: an Gesprächen teilnehmen, formell – informell; Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge Sprachmittlung: informell/formell	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Sprachmittlung [ggf. Facharbeit statt Klausur; keine thematische Eingrenzung]

	entertainment , manipulation (ca. 20-26 Stunden)		SLK: eigenen Lernprozess selbständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen	
Q1.2-2	Visions of the future: utopia and dystopia (ca. 20-26 Stunden)	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/TKM: Hör-/Hör- Sehverstehen und Leseverstehen: podcasts, documentaries/features, Werbeanzeigen, blogs, Internetforenbeiträge, Sach- und Gebrauchstexte Romanauszüge (z.B. Brave New World oder Hunger Games) Schreiben: Kommentar, kreative Texte SLK: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Hörverstehen (isoliert)
Quartal	UV	Themenfelder	Kompetenzerwerb	Klausur
Q2.1-1	The UK in the European Context: tradition and change in politics and society (ca. 20-26 Stunden)	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel  Europacurriculum: Das Vereinigte Königreich im europäischen Kontext	FKK/TKM: Leseverstehen: politische Reden, Kommentare, Sach- und Gebrauchstexte Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>documentaries/features</i> , Spielfilm (z.B. <i>The Queen</i>) Sprachmittlung: informell/formell, mündlich/schriftlich Schreiben: Analyse, Kommentar, formeller Brief, Leserbrief IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Hörverstehen (isoliert)

<p>Q2.1-2</p>	<p>Voices from the African Continent: Focus on Nigeria (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeit in einem weiteren anglophonen Kulturraum</p>	<p>FKK/TKM: Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (z.B. Americanah) Sprechen: zusammenhängendes Sprechen, presentations (thematische Aspekte des Romans), an Gesprächen teilnehmen, discussions, role play Schreiben: Analyse, Kommentar, formeller Brief, Leserbrief SLK/SB: durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p>
<p>Q2.2</p>	<p>Studying and working in a globalized world (including revision work and simulation of oral exams)</p>	<p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international, Chancen und Risiken der Globalisierung</p>  <p>Europacurriculum: Englisch als Lingua Franca</p>	<p>FKK/TKM: Leseverstehen: Stellenanzeigen, Internetauftritte Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf; Brief Sprechen: an Gesprächen teilnehmen, formell – informell, zusammenhängendes Sprechen, Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge Sprachmittlung: informell/formell SLK: eigenen Lernprozess selbständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen</p>	<p>Klausur unter Abiturbedingungen</p>