




**Schulinternen Lehrplan
zum Kernlehrplan
für die Sekundarstufe II**

**Englisch
LK Q1 – Q2**

Lehrplan Englisch SII ab Schuljahr 2023/24 Raster UV Q-Phase LK

Quartal	UV	Themenfelder	Kompetenzerwerb	Klausur
Q1.1-1	American myths and realities: freedom and equality (ca. 42 Stunden)	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA  Europacurriculum: US – European relations; The American Dream versus the European Dream	FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: Politische Rede, Bilder und Cartoons, Gedichte, Sach- und Gebrauchstexte, evtl. Modern Drama, z.B. <i>Death of a Salesman</i> Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Rede Schreiben: Zusammenfassung, Kommentar IKK: kulturelle Stereotypen; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen SLK: selbstgesteuertes Sprachenlernen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
Q1.1-2	Globalisation and global challenges: economic, ecological and political issues (ca. 42 Stunden)	Chancen und Risiken der Globalisierung  Europacurriculum: nachhaltiges Handeln als europäische Verantwortung	FKK/TMK: Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Cartoons beschreiben und analysieren Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Podiumsdiskussion, Debatte Leseverstehen: Sach- und Gebrauchstexte IKK: interkulturell sensibler Dialog, Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen	Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen
Q1.2-1	International relations: Conflicts and Cooperation; migration	 Europacurriculum: Die Rolle Europas	FKK/TMK: Sprachmittlung: informell/formell, mündlich/schriftlich Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Podiumsdiskussion, Debatte, Präsentation einer NGO Leseverstehen: Sach- und Gebrauchstexte	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Mediation (isoliert) [ggf. Facharbeit

			IKK: Bedeutung internationaler und multilateraler Beziehungen, europäische Werte	statt Klausur; keine thematische Eingrenzung]
Q1.2-2	Visions of the Future: ethical issues of scientific and technological progress, Utopia and Dystopia	Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft	FKK/TMK: Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (z.B. <i>Fahrenheit 451</i> , <i>1984</i> , <i>Brave New World</i> , <i>Hunger Games</i> ,...), Sach- und Gebrauchstexte Schreiben: Analyse, Kommentar, formeller Brief, Leserbrief Hör-/ Hör-Sehverstehen: Spielfilm IKK: politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Hörverstehen (isoliert)

Quartal	UV	Themenfelder	Kompetenzerwerb	Klausur
Q2.1-1	The UK: Tradition and Change in politics and society– the UK in the European context; multicultural society (ca. 42 Stunden)	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert - Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel  Europacurriculum: Das Vereinigte Königreich im europäischen Kontext	FKK/TKM: Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Diagramme, evtl. Modern Drama, z.B. <i>The Black Album</i> Sprachmittlung: informell/formell, mündlich/schriftlich Hör-/ Hör-Sehverstehen: Spielfilm IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Hörverstehen (isoliert)
Q2.1-2	Voices from the African Continent: Focus on Nigeria (ca. 42 Stunden)	Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum Chancen und Risiken der Globalisierung	FKK/TKM: Leseverstehen: literarische Texte (z.B. short stories, Auszüge zeitgenössischer Romane) Schreiben: verschiedene Formen kreativen Schreibens Sprechen - zusammenhängendes Sprechen: presentations (z.B. Aspekte der nigerianischen Kultur/Gesellschaft) SB: Beziehung zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Mediation (isoliert)

			IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten und mit Toleranz begegnen	
Q2.2	<p>The international world of work</p> <p>Questions of identity and gender: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism</p>	<p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Chancen und Risiken der Globalisierung</p>  <p>Europacurriculum: Englisch als Lingua Franca</p>	<p>FKK/TKM: Leseverstehen: Stellenanzeigen, Internetauftritte Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf; formeller Brief Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Bewerbungsgespräch zusammenhängendes Sprechen: Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge Sprachmittlung: informell/formell SLK: eigenen Lernprozess selbständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen SB: Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen; Sprachvarietäten (Englisch als <i>Lingua Franca</i>)</p>	Klausur unter Abiturbedingungen