

Lehrplan Englisch SII 2017 Raster UV Q-Phase LK

Quartal	UV	Themenfelder	Kompetenzerwerb	Klausur
Q1.1-1	Visions of the Future: ethical issues of scientific and technological progress, Utopia and Dystopia (ca. 42 Stunden)	Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft	FKK/TMK: Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (z.B. <i>Fahrenheit, 1984, Brave New World, Hunger Games, ...</i>), Sach- und Gebrauchstexte Schreiben: Analyse, Kommentar, formeller Brief, Leserbrief Hör-/ Hör-Sehverstehen: Spielfilm IKK: politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz	Schreiben mit integriertem Leseverstehen und isolierter Sprachmittlung (Aufgabenart 1)
Q1.1-2	The American Dream – Freedom and Justice, myths and realities (ca. 42 Stunden)	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: Politische Rede, Bilder und Cartoons, Gedichte, Sach- und Gebrauchstexte, evtl. Modern Drama, z.B. <i>Death of a Salesman</i> (wenn nicht in Q1.1-1) Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Rede Schreiben: Zusammenfassung, Kommentar IKK: kulturelle Stereotypen; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen SLK: selbstgesteuertes Sprachenlernen	Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen
Q1.2-1	The UK - tradition and change: monarchy and modern democracy, multicultural society (ca. 42 Stunden)	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	FKK/TKM: Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Diagramme, evtl. Modern Drama, z.B. <i>The Black Album</i> Sprachmittlung: informell/formell, mündlich/schriftlich	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) („Ausnahme-klausur“) [ggf. Facharbeit statt Klausur]

			Hör-/ Hör-Sehverstehen: Spielfilm IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung	
Q1.2.2	India – from postcolonial experience to rising nation (ca. 42 Stunden)	Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum	FKK/TKM: Leseverstehen: Sach- und Gebrauchstexte, short stories, Tabellen Hör-/Hör-Sehverstehen: documentary, TV and radio news, feature Sprechen: Planung und Realisierung längerer Redebeiträge SB: Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern IKK: historisch/ politisch/sozial geprägte Lebensumstände, sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst werden SLK: Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen	

Quartal	UV	Themenfelder	Kompetenzerwerb	Klausur
Q2.1-1	Globalization and global challenges: economic and ecological issues; the role of the US in international politics at the beginning of the 21st century (ca. 42 Stunden)	Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen	FKK/TKM: Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Cartoons beschreiben und analysieren Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Podiumsdiskussion, Debatte Leseverstehen: Sach- und Gebrauchstexte IKK: interkulturell sensibler Dialog, Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen	Schreiben mit integriertem Leseverstehen und isolierter Sprachmittlung (Aufgabenart 1)
Q2.1-2	Shakespeare and the Elizabethan World – the impact of Shakespeare and drama on young	Literatur und ihr Median in ihrer Bedeutung für den einzelnen und die Gesellschaft	FKK/TKM: Leseverstehen: Dramenauszüge, Sachtexte Hör-/Sehverstehen: Auszüge aus einer Shakespeare-Verfilmung Schreiben: Dramen- und Filmanalyse Sprachmittlung: schriftlich	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Hör-/Hörsehverstehen (integriert) (Aufgabenart 2).

Lehrplan Englisch SII 2017 Raster UV Q-Phase LK

	<p>audiences today: study of extracts and film scenes (tragedy) (ca. 42 Std.)</p>		<p>formell SB: Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern; Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen; Sprachwandel (Early Modern English und Modern English) IKK: sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst werden</p>	
Q2.2	<p>Studying and Working in a globalized world</p>	<p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>Lingua Franca</i>, Chancen und Risiken der Globalisierung</p>	<p>FKK/TKM: Leseverstehen: Stellenanzeigen, Internetauftritte Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf; formeller Brief Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Bewerbungsgespräch zusammenhängendes Sprechen: Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge Sprachmittlung: informell/formell SLK: eigenen Lernprozess selbständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen SB: Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen; Sprachvarietäten (Englisch als <i>Lingua Franca</i>)</p>	<p>Klausur unter Abiturbedingungen</p>