



Französisch

(G 9)

Stand: November 2022

Übersicht über die Vermittlung von Kompetenzen für das Schulprofil Europaschule : Klasse 7

Grundlage: Découvertes neu Band 1 (Lektion 1-6)

Klasse 7



Interkulturelle Kompetenzen:

- **Persönliche Lebensgestaltung:**
Familie/Freunde/tägliches Leben/Tagesablauf
- **Ausbildung/Schule:**
Schul- und Unterrichtsalltag in Frankreich
- **Gesellschaftliches Leben:**
Feste/Feiern in Frankreich
- Regionen und Städte
- Werte/Einstellungen
- Handeln in Begegnungssituationen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:

Wortschatz zu den entsprechenden Inhalten:

- Person/Familie/Freunde/Freizeitverhalten/Sport/Wohnort
- Stadt/Stadtviertel/Straße/Haus
- Schule (Gebäude/Räume/Fächer/Lehrer)
- Berufe/Verkehr/Uhrzeit/Länder
- elementares Vokabular zu « discours en classe »

Grammatik :

- Bildung einfacher Aussage- und Fragesätze (bejaht und verneint)
- Satzstruktur: sujet-prédicat-complément d'objet
- Verwendung von Pronomen
- Artikel (bestimmt und unbestimmt)
- Zeiten : présent, futur composé ; Modus : impératif
- Possessivbegleiter
- Zahlen (chiffres 1-100)
- Verben : verbes en -er , avoir + être, verbes en -re et -oir

Methodische Kompetenzen:

Hör-/Hör-Sehverstehen:

- Üben und Anwenden des Hör-/Hörsehverstehens und Leseverstehens unter Nutzung der Möglichkeiten des Lehrwerks/authentischer Materialien

Sprechen und Schreiben:

- Üben und Anwenden der Sprechfertigkeiten in kommunikativen Alltagssituationen, orientiert am Lehrwerk
- Üben und Anwenden der Schreibfertigkeit mittels Selbstpräsentation/einfachen Bildbeschreibungen/Erzählen einfacher Bildergeschichten, Umgestaltungsaufgaben/Verfassen kurzer Emails/SMS etc.

Umgang mit Texten und Medien:

- globales und selektives Textverstehen
- Textsortenverständnis
- einfache Texte verfassen (savoir écrire une carte/se présenter/présenter un(e) ami(e), son école etc.

Orthografie :

→ elementare Laut-Schrift-Muster

Aussprache :

→ grundlegende Aussprache- und Intonationsmuster

**selbstständiges und kooperatives****Sprachenlernen :**

- Techniken/Methoden der Wortschatzarbeit kennenlernen und anwenden (Vokabelnetze, Worterschließungstechniken, etc.)
- Revisions- und Tandemaufgaben einüben
- grundsätzliche Fehlervermeidungsstrategien kennenlernen und trainieren

Lernorganisation:

1. Führen eines Ringheftes mit den Rubriken:
 - a. Wortschatz
 - b. grammatische Strukturen
 - c. Lerntechniken
 - d. Texte
2. Nutzung von Apps: Quizlet, Kahoot, LearningApps, IMovie etc.
3. Verwendung des Cahier d'activités
4. Vorbereitung der DELF-Prüfung A1

**schriftliche Leistungsüberprüfung und -bewertung:****Klasse 7:**

6 Klassenarbeiten pro Schuljahr, davon eine durch eine mündliche Prüfung ersetzbar; Vokabeltests

Kommunikative Kompetenzen:**Hörverstehen und Hörsehverstehen:**

Verstehen einfacher Äußerungen, Hörtexten und kurzer Filmausschnitte

Sprechen:

Wiedergabe einfacher persönlicher Erfahrungsbereiche (Personen/Orte/Ereignisse), Verständigung in einfachen Alltagssituationen

Leseverstehen:

Lesestrategien, Informationsentnahme aus kurzen, einfachen Texten zu vertrauten Themen

Schreiben:

Verfassen einfacher Alltagstexte, Festhalten von Unterrichts- und Lernergebnissen

Sprachmittlung:

sinngemäßes Übertragen von einfachen Informationen und Äußerungen in der jeweils anderen Sprache