



Französisch

(G 9)

Stand: November 2022

Übersicht über die Vermittlung von Kompetenzen für das Schulprofil Europaschule : Klasse 8

Grundlage: Découvertes neu, (evtl. Band 1, Lektion 6) Band 2 (Lektion 1-4)

Klasse 8



Interkulturelle Kompetenzen:

- **Persönliche Lebensgestaltung:**
Familie/Freunde/Freizeitverhalten/Konsum-Verhalten/Medien/Wohnen/Urlaub
- **Ausbildung/Schule:**
Schulleben in Frankreich (im Vergleich zu Deutschland)
- **Gesellschaftliches Leben:**
Lebens- und Arbeitswelt/Kultur und Umgang mit Traditionen/Essgewohnheiten und Spezialitäten
- Regionen und Städte
- Werte/Einstellungen
- Handeln in Begegnungssituationen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:

Wortschatz:

- Ausbau der thematischen Bereiche Familie, Freundschaft, Freizeit, Sport
- Kleidung und Aussehen
- Wohnen
- Essen und Einkaufen
- erweitertes Vokabular zu « discours en classe »

Grammatik :

- Bildung von Aussage- und Fragesätzen (bejaht und verneint)
- Satzstruktur: sujet-prédictat-complément d'objet direct/indirect
- Relativsätze
- unverbundene Personalpronomen
- Zahlen und Mengenangaben/Teilungsartikel/Pronomen „en“
- Verben : verbes irréguliers en -er, -ir, -re, oir

Methodische Kompetenzen:

Hör-/Hör-Sehverstehen und Leseverstehen:

- Üben und Anwenden des Hör-/Hörsehverstehens und Leseverstehens unter Nutzung der Möglichkeiten des Lehrwerks/authentischer Materialien/Medien

Sprechen und Schreiben:

- Üben und Anwenden der Sprechfertigkeiten in kommunikativen Alltagssituationen, orientiert am Lehrwerk
- Üben und Anwenden der Schreibfertigkeit mittels Verfassen von Geschichten, Zusammenfassungen, Personenbeschreibungen, Blogbeiträgen, Comics/Fotoromanen

Umgang mit Texten und Medien:

- globales und selektives Textverstehen
- Informationen sammeln und strukturieren
- Texte verfassen, ausgestalten und umwandeln

Orthografie :

→ erweiterte Laut-Schrift-Muster

Aussprache :

→ Ausbau der Aussprache- und Intonationsmuster

**selbstständiges und kooperatives****Sprachenlernen :**

- Techniken/Methoden der Wortschatzarbeit ausbauen
- Hilfsmittel zum Nachschlagen und Lernen nutzen
- Übungs-/Testaufgaben zur eigenen Evaluation nutzen
- kleine Gruppenprojekte durchführen und präsentieren
- Fehlerschwerpunkte erkennen und auswerten; Fehlervermeidungsstrategien ausweiten

Lernorganisation:

1. Führen eines Ringheftes mit den Rubriken:
 - a. Wortschatz
 - b. grammatische Strukturen
 - c. Lerntechniken
 - d. Texte
2. Nutzung von Apps: Quizlet, Kahoot, LearningApps, IMovie etc.
3. Verwendung des Cahier d'activités
4. Filmsequenzen und Filme (u.a. Cinéfête)
5. Projektarbeit
6. Vorbereitung der DELF-Prüfung A1

**schriftliche Leistungsüberprüfung und -bewertung:****Klasse 8:**

6 Klassenarbeiten pro Schuljahr, davon eine durch eine mündliche Prüfung ersetzbar; Vokabeltests; Kurzpräsentationen

Kommunikative Kompetenzen:**Hörverstehen und Hörsehverstehen:**

Verstehen von standardsprachlichen Äußerungen, Hörtexten und Hör-Sehtexten

Sprechen:

Verständigung in vertrauter Alltags-/Klassensituation, Fähigkeit sich sachbezogen zu unterhalten und eigene Positionen zu vertreten, Fähigkeit Arbeitsergebnisse zusammenzufassen und einfache Präsentationen vorzustellen

Leseverstehen:

Lesestrategien, Informationsentnahme (global und detailliert) aus Texten zu vertrauten Themen

Schreiben:

Dokumentation von Lern-/Arbeitsprozessen, Verfassen von Texten zu Themen des eigenen Lebens

Sprachmittlung:

sinngemäßes Übertragen von mündlichen und schriftlichen Informationen und Äußerungen in der jeweils anderen Sprache