

Französisch



(G9)

Stand: November 2021

Schulinterner Lehrplan zum Kernlehrplan für die Jahrgangsstufe 9

Übersicht über die Vermittlung von Kompetenzen für das Schulprofil Europaschule : Klasse 9



**Interkulturelle
Kompetenzen**

(Schwerpunkt- Kompetenzbereich für das Profil

Europaschule)

**Klasse 9: Découvertes neu Bd. 3 ab Lektion 2 bis Bd 4,
Lektion 2 (geeignete Lektüre kann Lektionen ersetzen)**

Orientierungswissen:

- **Persönliche Lebensgestaltung** (Familie/
Freunde/ Freizeitverhalten/ Musik/ Sport und
Medien/ Ferien und Reisen/ Gemeinsamkeiten
und Unterschiede in Rollenbildern der Familie
- **Ausbildung/ Schule**
Frz-deutsches Schulsystem

**Deutsch-französischer Austausch
mit Partnerschule in Rezé**

(Nantes) mit interkulturellem Schwerpunkt
und integriertem Korrespondenzprojekt

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und

sprachliche Korrektheit:

Wortschatz zu den entsprechenden Inhalten:

→ Wortfelder zu Freundschaft/ Freizeit/ Sport/
Musik/Ferien/ Medien

→ Schule/ Schulsystem (F/D), Berufe und
Arbeitswelt



→ Régions, Stadt/ Land, Vor- und Nachteile/
Argumentationswortschatz

→ Mittel des discours en classe

Grammatik :

→ Bildung von Aussage-/ Fragesätzen (auch verneint)

→ Satzstruktur, discours direct et indirect, la proposition
infinitive, la mise en relief, l'impératif plus pronom

→ Pronomen

→ les adjectifs et l'accord, quelques adjectifs irréguliers,

le comparatif, le superlatif

→ l'adverbe : fonction, comparatif et superlatif

→ l'article partitif

Methodische Kompetenzen

Hör/-Hör-Sehverstehen und Leseverstehen:

→ Üben/ Anwenden der Methoden des Hör/ Hör-
Sehverstehens unter regelmäßiger Nutzung der
erweiterten (online-)Möglichkeiten des Lehrwerks/
authentischer Materialien

Sprechen und Schreiben:

→ Üben und Anwenden von Sprechfertigkeiten in
(authentischen → Austausch) Alltagssituationen bzw. in
der simulation globale (Lehrwerk)

Ein Résumé, einen Reisebericht schreiben

Umgang mit Texten und Medien

→ globales, orientierendes und selektives Textverstehen

→ Informationen sammeln und ordnen

→ Strukturelemente grundlegender Textsorten

erkennen

→ Texte verfassen, (kreativ) ausgestalten und

umwandeln, Texte in unterschiedliche Textsorten

umwandeln (ex. monologue intérieur)

<p>(online-Projekt etwa über Teams, Email oder eine geeignete App, Filmprojekt, Musikprojekt, Projekt zum interkulturellen Vergleich, etwa: deutsch-französische Esskultur, deutsch-französische Traditionen im Vergleich, Bsp. Karneval, Werte und Einstellungen im Vergleich und mit Blick auf gemeinsame europäische Zukunft (Umwelt, Klimaschutz, Mülltrennung...)</p> <p>Der Austausch gliedert sich in je eine einwöchige Begegnung in Deutschland und in Frankreich+ das begleitende Korrespondenzprojekt + Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliches Leben (convivialité, l'art de vivre, l'art de la table) • Regionen/ Städte • Werte/ Werthaltungen <p>Geeignete Vergleichsaspekte der Jugendkulturen in D und F (BD/ Jugendzeitschriften/ faire la fête)</p>	<p>→les chiffres de mille à un million</p> <p>→les temps : P.C. avec avoir et être, imparfait, plus-que-parfait, futur simple</p> <p>→les verbes irréguliers sur -er, -ir, -re, -oir, les verbes pronominaux</p> <p>Orthographe :</p> <p>→erweiterte Laut-Schrift-Kombinationen</p> <div data-bbox="958 764 1144 887" data-label="Image"> </div> <p>Prononciation :</p> <p>Ausbau der Aussprache- und Intonationsmuster (durch online-gestützte Lerntechniken, etwa der Nutzung von Apps wie Quizzlet, Kahoot! wird insbesondere in der Aussprache der Erwerb des authentischen Französisch angestrebt)</p>	<p>Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen</p> <p>→Hilfsmittel zum Nachschlagen/ Lernen nutzen</p> <p>→Techniken/ Methoden der Wortschatzarbeit ausbauen</p> <p>→Übungs- und Testaufgaben zur eigenen Evaluation nutzen</p> <p>→kleinere Gemeinschaftsprojekte durchführen und präsentieren</p> <p>→Fehlervermeidungsstrategien ausweiten und gegenseitige Korrektur üben</p>
--	--	---

Schriftliche Leistungsüberprüfung und -bewertung	Kommunikative Kompetenzen:	Lernorganisation:
<p>Klasse 9: 5 Klassenarbeiten pro Schuljahr, davon eine durch eine mündliche Prüfung ersetzbar</p> <p>Vokabeltests</p> <p>Projektarbeiten/ Präsentationen</p>	<p>Hörverstehen/ Hörsehverstehen:</p> <p>Verstehen von standardsprachlichen Äußerungen, von (zunehmend authentischen Hörtexten und Videos)</p> <p>Sprechen: Fähigkeit zu argumentieren, einen Standpunkt mit Argumenten zu vertreten, einfach strukturierte Präsentationen, selbst produzierte Hörtexte, eigene produzierte Erklärvideos (etwa zu grammatischen Themen wie etwa Unterschied P.C./ Imparfait)</p> <p>Leseverstehen: Lesestrategien, compréhension globale voire détaillée</p> <p>Schreiben: Dokumentation von Lern- und Arbeitsprozessen, Verfassen von Texten zu Themen des eigenen Lebens, unterschiedliche Textformen erproben</p> <p>Sprachmittlung: Médiation</p>	<p>Lernorganisation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Führen eines Ringheftes mit den Rubriken: <ol style="list-style-type: none"> a) Wortschatz b) Grammatische Strukturen c) Lerntechniken d) Texte (eigene und fremde) 2. Nutzung von Apps (imovie/ garage band/ quizzlet/ kahoot!...) und Ipad zur Auseinandersetzung mit online- Material des Lehrwerks und geeigneter frz-sprachiger Seiten 3. www.leo.org als Alternative zum Wörterbuch 4. Cinéfête/ Filme 5. Cahier d'activités als Ergänzungsheft für individuelle Übungen 6. Projektarbeit (Austausch/ Autrement) 7. Vorbereitung der DELFL-Prüfung A 2 